

	Nombre del documento: Formato de Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 1 de 13

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Gestión de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral
Clave de la asignatura:	GEF-2605
SATCA¹:	3-2-5
Carrera:	Licenciatura en Administración
	Especialidad: Gestión Estratégica del Talento Humano

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
Esta asignatura contribuye con conocimientos, al perfil profesional de un(a) Licenciado(a) en Administración, otorgándole una formación que le permitirá instrumentar, gestionar e integrar de manera formal diversos sistemas y programas, dirigidos a obtener las condiciones óptimas de Seguridad e Higiene en todas las operaciones laborales llevadas a cabo en cualquier organización. Acorde a la Normatividad Nacional e Internacional en vigencia, en materia de seguridad e higiene. Considera el entorno medioambiental dentro de las organizaciones, como elemento prioritario y fundamental para garantizar la salud física y mental de todos los trabajadores, Considerando la importancia de la sustentabilidad y responsabilidad social. Así como, proponer programas de mejora continua, con el objetivo de evitar riesgos de trabajo que pueden derivar en accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, generando una disminución de costos directos e indirectos para la organización.
Intención didáctica
El temario contiene un formato, bajo el cual, se integran las diferentes temáticas sobre los contenidos conceptuales, para ser abordados acordes al avance del programa de la materia, quedando con la siguiente estructura: Se inicia en el primer tema con el desarrollo histórico y evolución de la seguridad e higiene, además de conocer los conceptos generales, en esta materia como; riesgos de trabajo, accidentes de trabajo, enfermedades profesionales, medicina del trabajo, actos y condiciones inseguras entre otros.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 2 de 13

El segundo tema, indica la parte Normativa de la Gestión de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral, organizando su análisis desde las diversas leyes, reglamentos y normas aplicables nacionales e internacionales, así como los diversos organismos reguladores en este sentido.

El abordaje de tercer tema, se expone la importancia de la detección de riesgos de trabajo así como la Identificación y Evaluación de Riesgos Laborales a través de diferentes métodos y herramientas con el fin de establecer medidas preventivas y correctivas

El cuarto tema se habla de la seguridad ocupacional señalando los riesgos; mecánicos, químicos, riesgos eléctricos, riesgos infecto-biológicos radiaciones ionizantes y no ionizantes, riesgos psico-sociales como el estrés además de riesgos ergonómicos la importancia de contar con instalación de señalética en las áreas de trabajo y uso correcto de equipo de protección personal.

En el quinto tema se citan y analizan las condiciones físicas y medio ambientales laborales que se presentan en las diferentes áreas de trabajo como son; Ruido, Vibraciones Iluminación y armonización de Colores de acuerdo con las tareas desempeñadas, Temperatura altas y abatidas, Ventilación, Humedad, Presiones ambientales anormales, con el fin de identificar condiciones que puedan derivar en enfermedades profesionales y aplicar las medidas preventivas y correctivas.

La sexta y última unidad abarca la integración y funcionamiento de una Unidad Interna de Protección Civil, así como la implementación de un programa interno de PC para dar respuesta a los diferentes agentes perturbadores ya sean de origen natural y antropogénicos.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, noviembre de 2017.	Representantes de la Academia de Administración	Diseño de los programas de la especialidad Gestión Estratégica del Talento Humano.
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, mayo 2022	Representantes de la Academia de Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial.	Revisión de los programas de la especialidad Gestión Estratégica del Talento Humano.
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, noviembre de 2025	Representantes de la Academia de Administración	Diseño de los programas de la especialidad Gestión Estratégica del Talento Humano

	Nombre del documento: Formato de	Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 3 de 13

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conoce, analiza y desarrolla, la gestión de la seguridad y salud ocupacional en el entorno medio ambiental de las organizaciones, generando el compromiso ético del profesionista de la administración, desde la especialidad en Gestión del Capital Humano, para el cuidado de la integridad de la fuerza laboral, en un marco de sustentabilidad y responsabilidad social.

5. Competencias previas

Interpreta y aplica, el derecho laboral y seguridad social vigente, vinculando al recurso humano, con el desarrollo económico en las empresas públicas y privadas.
Integra los elementos que conforman la organización y que están relacionados con el comportamiento humano, en un ambiente globalizado, que propicie el desarrollo de organizaciones sanas.
Aplica los conocimientos, habilidades y actitudes, requeridas en la administración de la calidad, que permita mejorar la eficacia y eficiencia de la organización, tanto en sus procesos, como en sus servicios, utilizando herramientas de control estadístico y de mejora continua, para la toma de decisiones.
Aplica una visión sustentable, en los ámbitos social, económico y ambiental que le permitirá, evaluar y disminuir el impacto de la sociedad sobre el entorno, tomando en cuenta, estrategias y considerando profesionalmente los valores ambientales.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción a la Gestión de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral	1.1 Historia y evolución de la Seguridad e Higiene Industrial 1.2 Conceptos básicos de seguridad, higiene y salud ocupacional. 1.2.1 Medio ambiente laboral. 1.2.2 Salud en el trabajo 1.2.3 Medicina del trabajo

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 4 de 13

		1.2.4 Seguridad en el trabajo 1.2.5 Riesgo de trabajo. 1.2.6 Accidentes de trabajo 1.2.7 Accidentes en trayecto 1.2.8 Enfermedades profesionales 1.2.9 Actos inseguros. 1.2.10 Condiciones inseguras 1.2.11 Tipos de incapacidad por riesgo de trabajo. 1.3 Impacto de los riesgos de trabajo; 1.3.1 Costos directos, indirectos y sociales. 1.4 Programa de Seguridad.
2	Legislación y Normativa Nacional e Internacional en Seguridad Ocupacional y Medio ambiente laboral	2.1 Normas nacionales 2.1.1 Normas de Seguridad 2.1.2 Normas de Salud 2.1.3 Normas de Organización. 2.1.4 Normas específica. 2.1.5 Normas de Producto. 2.2 Normas internacionales 2.2.1 Normas OSHA, ISO 45001, ISO 14000, ISO 26000 2.3 Derechos y obligaciones del empleador y trabajador. 2.4 Instituciones y organismos reguladores internacionales y nacionales.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 5 de 13

3	Identificación y Evaluación de Riesgos Laborales	3.1 Importancia de los riesgos de trabajo 3.2 Métodos de identificación y análisis de riesgos. 3.2.1 Análisis de Riesgo por Tarea (ART) 3.2.2 Método de Análisis de Modos y Efectos de Falla (AMEF) 3.2.3 Árbol de causas de riesgos de trabajo 3.2.4 Matriz de riesgos 3.2.5 Conducta riesgosa 3.3 Medidas preventivas y correctivas. 3.3.1 Mantenimiento predictivo 3.3.2 Metodología de las 9 “S” 3.3.3 Método loto “candadeo y etiquetado” 3.3.4 Tres fases para trabajar en forma segura (identificación de riesgos, prevención de riesgos, educación y capacitación) 3.3.5 Modelo de seguridad en el trabajo conductual Dupot 3.3.6 Modelo STOP en la seguridad e higiene Industrial 3.3.7 Teoría de la causalidad y pirámide de Frank
		4.1 Riesgos de trabajo 4.1.1 Riesgos mecánicos. 4.1.2 Riesgos químicos. 4.1.3 Riesgos eléctricos. 4.1.4 Riesgos infecto-biológicos. 4.1.5 Radiaciones ionizantes y no ionizantes. 4.1.6 Estrés como enfermedad psico- social. 4.1.7 Riesgos Ergonómicos

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: O
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 6 de 13

		4.2 Señalización
		4.3 Equipos de protección personal (EPP).
5	Salud Ocupacional	5.1. Condiciones físicas en el medio ambiente laboral. 5.1.1 Ruido 5.1.2 Vibraciones 5.1.3 Iluminación y armonización de los colores de acuerdo con el área y tarea de trabajo. 5.1.4 Temperatura altas y abatidas 5.1.5 Ventilación 5.1.6 Humedad 5.1.7 Presiones ambientales anormales 5.2 Prevención de enfermedades laborales.
6	Protección Civil	6.1 Introducción a la protección civil. 6.2 Definición de Protección Civil. 6.3 Objetivo de Protección Civil. 6.4 Definición de agentes perturbadores, desastres naturales y antropogénicos; 6.4.1 Hidrometeoro lógicos 6.4.2 Químicos tecnológicos 6.4.3 Socio Organizativos 6.4.4 Geológicos 6.5 Programas de Protección Civil. 6.5.1 Programas Generales. 6.5.2 Programas Específicos 6.5.3 Programas de Prevención. 6.5.4 Programa de Auxilio. 6.5.5 Programa de Recuperación. 6.5.6 Programa interno de Protección Civil. 6.6 Unidad Interna de Protección Civil 6.6.1 Estructura. 6.6.2 Brigada contra incendio. 6.6.3 Brigada de primeros auxilios. 6.6.4 Brigada de evacuación. 6.6.5 Brigada de búsqueda y rescate. 6.6.6 Brigada de comunicación.

	Nombre del documento: Formato de	Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 7 de 13

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Introducción a la Gestión de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente Laboral	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Conoce y aplica, los conceptos generales sobre seguridad y salud ocupacional, en el entorno medio ambiental de las organizaciones, así como el uso de los términos de los diversos riesgos de trabajo Genéricas: • Capacidad de comunicación profesional de otras áreas. • Capacidad de aplica conocimientos en la práctica. • Habilidad para trabajar en un ambiente laboral. • Capacidad de trabajar en equipo de alto rendimiento.	1. Elaborar con una línea del tiempo, el desarrollo histórico de la seguridad, salud industrial y medioambiente organizacional, destacando los países pioneros en estas propuestas en cada tema. 2. Por medio de Tabla de doble entrada, investigar a dos autores, sobre los conceptos generales de seguridad, salud ocupacional y medio ambiente laboral, en todos sus rubros, formulando al final de cada uno, su concepto personal. 3. Elabora cálculos de costos directos e indirectos de riesgos de trabajo.
2 2 Legislación y Normativa Nacional e Internacional en Seguridad Ocupacional y Medio ambiente laboral.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Conoce, interpreta y aplica con responsabilidad, honestidad y compromiso, el marco normativo para la seguridad y salud ocupacional, en el medio ambiente de la organización, así como su análisis, desde las diversas leyes, reglamentos y normas aplicables como: ISO 9000, 14000, 26000, 45001 OSHA Y los diversos organismos reguladores en este sentido	1. Investigar para analizar, con el apoyo del maestro, la función y aplicación de las diferentes normas oficiales mexicanas en materia de seguridad e higiene, elaborando un informe documental. 2. Analizar las normas ISO, que están inmersas en el Sistema de Calidad ámbito ambiental, de salud y seguridad en el trabajo, en una empresa, conociendo su terminología y requisitos de cumplimiento, y en equipo, realizar juegos creativos para su manejo. Ejemplo: Maratón de conocimientos.

	Nombre del documento: Formato de Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Código: TecNM-AC-PO-007-02
		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 8 de 13

Genéricas: • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Habilidades para buscar procesar e interpretar información procedente de diversas fuentes.	3. Estructurar un listado, de los diferentes organismos reguladores, describiendo sus actividades y con ellas ejemplos de aplicación.
3. Identificación y Evaluación de Riesgos Laborales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Conoce, los riegos de trabajo, aplica métodos para la identificación y análisis de riesgos propone medidas preventivas y correctivas para su solución. Genéricas: • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y responsabilidad social. • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en base a toma de decisiones • Capacidad de trabajo en equipo y habilidades interpersonales • Capacidad de investigación y conocimientos de estudio Compromiso con su medio socio- cultural.	1. Realizar, una investigación de los diferentes métodos de identificación y análisis de riesgos. 2. Investiga las diferentes medidas y técnicas preventivas para la eliminación de riesgos de trabajo.
4. Seguridad Ocupacional	
Competencias	Actividades de aprendizaje

	Nombre del documento: Formato de	Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad	Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 8.3, 8.3.1	Página 9 de 13

Conoce, que es un factor de riesgo e identifica, los diversos tipos que existen en las diversas organizaciones y propone medidas preventivas para su solución. Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y responsabilidad social. • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en base a toma de decisiones • Capacidad de trabajo en equipo y habilidades interpersonales. • Capacidad de investigación y conocimientos de estudio. Compromiso con su medio socio- cultural.	Realizar, investigación de campo, relacionada con el medio ambiente, en el cual se ve obligado el colaborador a desempeñar sus actividades 1 .Con base, en la investigación y apoyados de las unidades 1 y 2 elaborara, un informe que contenga, propuestas argumentadas, en los diferentes marcos normativos de la materia.
5. Salud Ocupacional	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Identifica, cómo el ambiente de trabajo, es el resultado de todas aquellas condiciones y objetos que rodean el lugar, así como el momento en que el colaborador desempeña sus actividades, con ello, lograra generar medidas, que mitiguen la afectación de la salud de éstos en las organizaciones.	Realizar, investigación de campo, relacionada con el medio ambiente, en el cual se ve obligado el colaborador a desempeñar sus actividades. 1. Con base, en la investigación y apoyados de las unidades 1 y 2 elaborara, un informe que contenga, propuestas argumentadas, en los diferentes marcos normativos de la materia.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 10 de 13

Genéricas: • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y responsabilidad social. • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en base a toma de decisiones • Capacidad de trabajo en equipo y habilidades interpersonales • Capacidad de investigación y conocimientos de estudio Compromiso con su medio socio-cultural.	
6. Protección Civil Interno	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Comprende, que es un programa de protección civil interno, y la importancia que tiene para las organizaciones, de crear y capacitar a las diferentes brigadas, así como, lleva a cabo simulacros en diferentes contingencias. Genéricas: • Habilidad en el uso de TIC • Capacidad para la toma de decisiones. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de trabajar en equipo • Compromiso ético • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. • Solución de problemas. • Capacidad de organizar y planificar.	1. Desarrolla una investigación sobre, protección civil interna y la obligación de las empresas, a constituir las diferentes Brigadas. 2. Se Propone, llevar a cabo, un simulacro de incendio. 3. Asistir a una plática de primeros auxilios.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 11 de 13

8. Práctica(s)

1. Identificación de riesgos laborales en una empresa bajo las normas vigentes nacionales e internacionales aplicando los diferentes métodos y técnicas de evaluación de riesgos. en una empresa.
2. Aplicación de medidas y técnicas preventivas para la eliminación de riesgos de trabajo, posterior a la identificación de riegos.
3. Estructuración de un programa de Protección Civil Interno, en una organización.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral- profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 12 de 13

10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

Evaluación diagnóstica de las competencias previas.

Evaluación formativa, mediante los siguientes productos de aprendizaje:

- Reportes de investigaciones.
- Mapas conceptuales
- Mapas mentales
- Reportes de debate y plenarias grupales reportes de prácticas realizadas.
- Materiales utilizados en exposiciones
- Presentaciones y defensas de los temas expuestos.
- Ejercicios prácticos.
- Examen escrito u oral (individual o en equipo)

Evaluación sumativa, mediante la integración de los productos de aprendizaje en:

- Portafolio de evidencias

Herramientas de evaluación sugeridas:

- Lista de cotejo
- Rúbrica
- Matriz de valoración
- Guía de observación
- Guía de visita.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 13 de 13

11. Fuentes de información

Básica:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (n.d.). México: Editores Unidos Mexicanos.
2. Manual de inspección Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Complementaria:

1. Asfhl, R. C. (2010). Seguridad Industrial y administración de Salud. México: Ed. Prentice Hall.
2. César, R. C. (2009). Seguridad Industrial, un Enfoque Integral Ed 3. México: Ed. Limusa.
3. Cortéz Díaz, J. M. (2012). Seguridad e Higiene del Trabajo. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales 3ra edición. México: Ed. Alfa omega.
4. Gil Hernández, F. (2011). Tratado de medicina del Trabajo, Introducción a la Salud Laboral aspectos Jurídicos y Técnicos, 2ª. Edición. volumen I y II. Editorial Elsevier Masoni.
5. Ley del seguro social. (n.d.). México: Instituto Mexicano del Seguro Social.
6. Ley Federal del Trabajo y leyes de seguridad social. (2015). Tax editores.
7. Ley Federal del Trabajo, Actualizada. (n.d.). Editores Unidos Mexicanos.
8. Reglamento Federal de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente de Trabajo. (n.d.). S.T.P.S.
9. Reglamento para la Clasificación de Empresas y Determinación de la Prima en el Seguro de Riesgos de Trabajo. (n.d.). S.T.P.S.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 14 de 14